

Aufgaben für die Woche 8 der „schulfreien“ Zeit

Liebe 7bG,

super, dass du immer noch so fleißig deine Aufgaben machst. Ich bin sehr stolz auf dich.

So wie es aussieht, können wir nach den Pfingstferien wieder gemeinsam Unterricht in der Schule haben. Also haben wir noch 3 Wochen Schule zu Hause.

Wenn du Fragen hast, Aufgaben nicht verstehst oder einfach mal reden willst, kannst du mich gerne anrufen oder mir eine E-Mail schreiben.

Frohes Schaffen und viele Grüße

Deine Frau Colletta

Hier ist dein Stundenplan:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:30 – 09:00	NT 1	Englisch 2	Deutsch 3	Mathe 2	Englisch 4
09:00 – 09:10	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
09:10 – 09:40	Mathe 2	Mathe 3	WiK	Deutsch 4	Mathe 2
09:40 – 10:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:00 – 10:30	Mathe 1	Deutsch 2	NT 2	Mathe 4	
10:30 – 10:40	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:40 – 11:10	Englisch 1	WiK	Mathe 2	WiB	Mathe 5
11:10 – 11:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:30 – 12:00	Deutsch 1		Englisch 3		
12:00 – 13:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13:30 – 14:00		Mathe 2			

**Wichtig ist, dass du immer am gleichen Tisch arbeitest.
Auf deinem Tisch liegt nichts anderes als deine Hefte.
Stehe bei jeder Pause vom Tisch auf.**

NT – 2 Unterrichtsstunden

1. Was ist eine Reihenschaltung?

1. Sieh dir diese Videos an.

<https://www.youtube.com/watch?v=LTvsJ-r8qfk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ew8srdxPp-Y>

2. Schreibe den Hefteintrag am Ende des Dokuments sauber ab. Zeichne mit Bleistift und Farbe.

3. Schicke mir ein Foto von deinem Eintrag.

2. Was ist ein Energiewandler?

1. Schreibe den Hefteintrag am Ende des Dokuments sauber ab.
Zeichne mit Lineal, Bleistift und Farbe.

2. Schicke mir ein Foto von deinem Eintrag.

Mathe – 5 Unterrichtsstunden + Übungen

Wenn du Aufgaben nicht verstehst melde dich bei mir.

1. Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren

Bearbeite S. 68/ 2.

Schreibe die Aufgabe ab.

Rechne und schreibe in die zweite Zeile die Ergebnisse.

Trage dann das richtige Zeichen ein (< > =)

Schicke mir ein Foto von deinem Heft.

2. Einmaleins

Stelle dir einen Wecker.

Übe jeden Tag genau 5 Minuten lang mit dieser App.

<https://www.einmaleins.at/1mal1-katze.html>

3. Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren

S. 68/ 3a) – f)

Schicke mir ein Foto von deinem Heft.

4. Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren

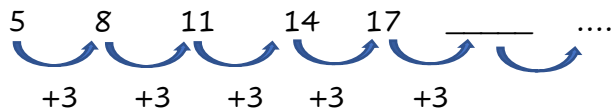
S. 68/ 4a) – f)

Schicke mir ein Foto von deinem Heft.

5. Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren

S. 68/ 7

Schreibe immer Pfeile unter die Zahlen, auf denen die Rechnung steht.



Schicke mir ein Foto von deinen Heften.

Englisch – 3 Unterrichtsstunden + Übungen

1. Reading – Wayne's Blog

1. Lies Wayne's Blog auf p. 72 genau.
2. Zeichne die Tabelle von p.72/2 in dein Übungsheft. Lasse viel Platz!
3. Fülle die Tabelle aus. Finde alle Informationen aus dem Text.

5. Schicke mir ein Foto von deinen Ergebnissen per Mail.

2. Reading – Wayne's Blog II

1. Lies den Text auf p. 72 nochmal.
2. Bearbeite p. 73/ 3a)
Schreibe die korrekten Sätze vollständig in dein Heft.

3. Schicke mir ein Foto von deinen Ergebnissen per Mail.

3. Reading – Wayne's Blog III

1. Lies den Text auf p. 72 nochmal.
2. Bearbeite p. 73/ 3b)
Schreibe die korrekten Sätze vollständig in dein Übungsheft.

3. Schicke mir ein Foto von deinem Übungsheft.

4. Wir üben Vokabeln

Bearbeite diese Übungen online.

Übung 1:

<https://www.grundschulstoff.de/online-test/kinder.html>

Wähle bei „Englisch-Vokabel-Trainer“ „Kleidung“ aus.

Übung 2:

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/shortforms/exercises>

Schicke mir einen **Screenshot** von deinen Ergebnissen per Mail.

ingen Gesichter einen Schritt weiter, also gut au
Üben - Du wirst bei jedem Wettrennen besser!

Mathe-Trainer (Kopfrechnen):

Bitte Übung auswählen...

Deutsch-Trainer
(Grammatik und Rechtschreibung):

Bitte Übung auswählen...

Englisch-Vokabel-Trainer:

Bitte Übung auswählen...

Deutsch – 5 Unterrichtsstunden + Übungen

1. Ich schreibe einen guten Bericht

1. Bearbeite das erste Arbeitsblatt.
Schreibe die Antworten in der richtigen Reihenfolge in dein Übungsheft.
2. Schreibe den Bericht am Computer.
3. Schicke mir den Bericht bis Dienstag.

2. Ich schreibe einen Bericht.

1. Lies meine Verbesserung.
2. Schreibe den verbesserten Bericht in dein Übungsheft.
3. Schicke mir ein Foto von deinen Ergebnissen.

3. Ich schreibe im Präteritum

1. Bearbeite Arbeitsblatt 2.
2. Schreibe die verbesserten Sätze in dein Übungsheft.
3. Schicke mir ein Foto von deinen Ergebnissen.

4. Ich schreibe einen guten Bericht

1. Bearbeite das dritte Arbeitsblatt.
Schreibe die Antworten in der richtigen Reihenfolge in dein Übungsheft.
2. Schreibe den Bericht am Computer.
3. Schicke mir den Bericht bis Donnerstag.
4. Warte auf meine Korrektur und verbessere den Bericht bis Sonntag.
Schicke mir ein Foto.

Wirtschaft (WiK)– Eine Unterrichtsstunde

1. Tastschreiben

Wähle aus, welche Reihen du schon kannst und übe jeden Tag 5 Minuten Tastschreiben.

<https://www.schreibtrainer-online.de/DE/Aspx/SelectExerciseWithCharacters.aspx>

Stelle dir eine Uhr, damit du nicht mehr übst als nötig 😊

WiB – Eine Unterrichtsstunde

1. Technische Geräte

1. Sieh dir dieses Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=mSWWSdyjIAc>

2. Bearbeite die Erkundungs- und Interviewaufträge

3. Schreibe deine Ergebnisse sauber ins WiB Heft.

- Datum
- Überschrift (unterstrichen mit Lineal und Farbe)
- Rand einhalten

4. Schicke mir ein Foto von deinen Ergebnissen.

Hier das Material zum Bearbeiten:

Deutsch

1. Arbeitsblatt Bericht schreiben → Übungsheft

Ich schreibe einen guten Bericht

1. Beantworte die W-Fragen.
2. Schreibe den Bericht in der richtigen Reihenfolge.
 - Dienstagabend, 21.15Uhr
 - Leipziger Innenstadt
 - Fußgänger angefahren von Autofahrer
 - Fußgänger schwer verletzt
 - Fußgänger bei rot über die Ampel
 - Autofahrer hatten grün
 - dunkel und Regen
 - Autofahrer hatte Fußgänger nicht gesehen
 - Krankenwagen brachte Verletzten ins Krankenhaus
 - Bein gebrochen

Einleitung: - Wann?
- Wo?
- Wer?
- Was ist passiert?

Hauptteil: - Wie passierte der Unfall?
1.
2.
3.
- Warum passierte der Unfall?

Schluss: - Welche Folgen?



Nach Frauke Lorenz

2. Arbeitsblatt im Präteritum schreiben → Übungsheft

Ich im Präteritum

Verbessere diesen Bericht.

Schreibe die Sätze im Präteritum auf.

Das Fußballturnier hat am
22. April 2008 stattgefunden.

Verbesserung:
Das Fußballturnier fand am 22. April 2008 statt.

Die Mannschaft hat das ganze Jahr
über hart trainiert, um sich auf das
Turnier vorzubereiten.

Verbesserung:
Die Mannschaft

Die Spielerin muss ausgewechselt
werden, weil sie sich verletzt hat.

Verbesserung:
Die Spielerin

Nachdem sie ausgewechselt wurde,
ging das Spiel weiter.

Verbesserung:
Nachdem sie

In der letzten Minute erzielt die
Stürmerin das entscheidende Tor.

Verbesserung:
In der letzten Minute

3. Arbeitsblatt Bericht schreiben → Übungsheft

Ich schreibe einen guten Bericht

1. Beantworte die W-Fragen.
2. Schreibe den Bericht in der richtigen Reihenfolge.
 - Mittwochmorgen, 6.45Uhr
 - Dresdner Innenstadt
 - Schulkind von Autofahrer angefahren
 - Junge mit dem Schrecken davon gekommen
 - Junge nur leicht verletzt
 - Schulkind ohne nach links und rechts zu sehen über Straße gegangen
 - Autofahrer in Zone 30 überhöhte Geschwindigkeit
 - Krankenwagen brachte Kind zur Beobachtung ins Krankenhaus

Einleitung: - Wann?
- Wo?
- Wer?
- Was ist passiert?

Hauptteil: - Wie passierte der Unfall?
1.
2.
3.
- Warum passierte der Unfall?

Schluss: - Welche Folgen?



Nach Frauke Lorenz

NT

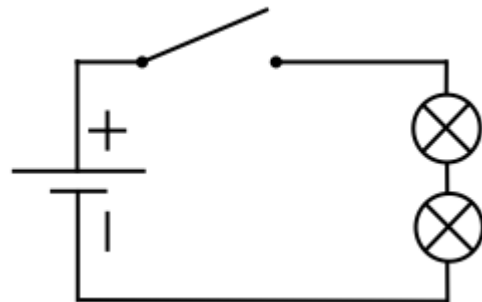
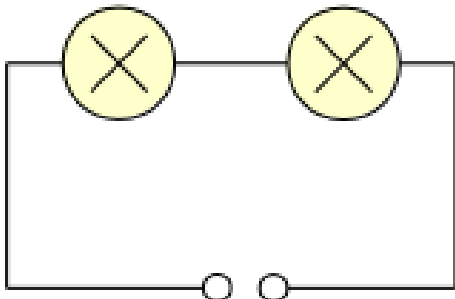
Eintrag 1

Was ist eine Reihenschaltung?

Eine Reihenschaltung ist ein Stromkreis.
Es sind mehrere Teile in dem Stromkreis.

Wenn elektrische Geräte hinter einander im Stromkreis eingebaut sind,
sprechen wir von einer Reihenschaltung.

Reihenschaltungen können so aussehen:



Das ist das Zeichen für „Netzgerät“.
Das Netzgerät ist eine Energiequelle.

Wenn der Stromkreis geschlossen ist, leuchten alle Lampen in dem
Stromkreis.

Zeichnung von drei Glühlampen mit Schalter in Reihenschaltung:

Zeichne hier den Schaltplan aus dem ersten Video.



Eintrag 2

Wozu kann ich elektrische Energie nutzen?

Elektrogeräte machen uns das Leben leichter.

Elektrogeräte werden mit elektrischer Energie betrieben.

Elektrische Energie kommt immer von einer Energiequelle.

Energiequellen:

- Batterie
- Dynamo
- Akku
- Netzgerät
- Steckdose
- Solarzelle

Elektrogeräte wandeln die Energie von Energiequellen um.

Elektrogeräte wandeln elektrische Energie in andere Energieformen um, die wir nutzen können.

Elektrogeräte heißen deshalb auch Energiewandler.

Energiewandler:

- Wasserkocher
- Mixer
- Haartrockner
- Lampen



Mathe

Wenn du Hilfe brauchst...

...beim Addieren und Subtrahieren von rationalen Zahlen:

https://www.youtube.com/watch?v=l552ncawl_A

...beim schriftlichen Multiplizieren:

<https://www.youtube.com/watch?v=yaxDZNu8dQY>

...beim schriftlichen Dividieren:

<https://www.youtube.com/watch?v=ceSyENwVYNg>

WiB

Hefteintrag und Übung

Wie sähe dein Leben ohne Strom aus?

Die technischen Geräte würden nicht mehr funktionieren.

Alles was du in Eintrag 1 aufgeschrieben hast, kannst du nicht mehr nutzen

Ein Leben ohne Strom?

1. Welches technische Gerät würdest du am meisten vermissen?


Erkläre in 3 Sätzen, warum das so ist.

2. Welches technische Gerät würden deine Eltern am meisten vermissen?

Befrage sie und erkläre in 3 Sätzen, warum das so ist.

3. Erstelle eine Tabelle.

Schreibe die erste Zeile ab und ergänze drei Geräte deiner Wahl.

M3 Technische Geräte im Haushalt					
Gerät	Wofür wird es benutzt?	Wie wird es benutzt?	Wie würdest du ohne das Gerät arbeiten?	Vorteile	Nachteile
Mikrowelle 	Erwärmen von kaltem Essen	Essen hineinstellen – Wattstärke und Dauer des Erhitzens wählen	Essen auf dem Herd oder im Backofen erwärmen	Es geht schnell, ...	Nährstoffe des Essens werden zerstört, ...